

Рекомендовано  
педагогическим советом

Протокол № 1 от 31 августа 2017 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КГМТ  
В.А.Винокуров

Приказ № 114 от 11 сентября 2017 г

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о комплексном экзамене, комплексном дифференцированном зачете  
в государственном бюджетном профессиональном образовательном  
учреждении «Кисловодский государственный многопрофильный  
техникум»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения комплексного экзамена, комплексного дифференцированного зачета по двум дисциплинам, двум и более междисциплинарным курсам с целью оценки качества подготовки обучающихся: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» (далее техникум) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом техникума;
- Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения единых подходов и требований к организации, подготовке и проведению комплексного экзамена, комплексного дифференцированного зачета.

1.4. Комплексный экзамен проводится за счет часов, отведенных ФГОС на промежуточную аттестацию, комплексный дифференцированный зачет – за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины (МДК) и планируется согласно утвержденному графику учебного процесса на

данный учебный год в соответствии с рабочим учебным планом специальности (профессии).

## **2. Планирование проведения комплексного экзамена, комплексного дифференцированного зачета**

2.1. Комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет предусматривается по дисциплинам, имеющим межпредметные связи и междисциплинарным курсам одного профессионального модуля. При этом учитывается:

- сроки изучения дисциплин или МДК;
- параллельное изучение дисциплин (МДК) в семестре (семестрах);
- одинаковая форма отчетности по дисциплинам или МДК;
- завершенность их изучения в одном семестре.

2.2. Комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет планируется:

- на курсе, где не представляется возможным вместить все планируемые формы контроля в количество дней, определенных ФГОС специальности для проведения промежуточной аттестации;
- на курсе, где количество предполагаемых форм промежуточного контроля в форме экзаменов, проводимых в учебном году, превышает верхний предел (8 экзаменов, 10 зачетов и дифференцированных зачетов).

2.3. Рекомендуется включение в комплексный экзамен, дифференцированный зачет не более двух дисциплин и междисциплинарных курсов.

2.4. В рабочем учебном плане в пояснительной записке расшифровывается состав комплексного экзамена, дифференцированного зачета (наименования дисциплин и МДК, входящих в него).

2.5. При подсчете общего количества экзаменов, дифференцированных зачетов по циклу дисциплин комплексная форма итоговой аттестации учитывается как одна единица.

2.6. Комплексный экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной формах.

## **3. Подготовка к проведению комплексного экзамена, комплексного дифференцированного зачета**

3.1. На комплексном дифференцированном зачете, комплексном экзамене преподаватель использует комплект контрольно - оценочных средств, позволяющий целостно и объективно оценить уровень усвоения проверяемых образовательных результатов по каждому элементу ППКРС/ППССЗ, вынесенному на промежуточную аттестацию

3.2 Материалы разрабатываются преподавателями УД, МДК, рассматриваются на методических комиссиях и утверждаются заместителем директора по УР в

начале каждого учебного семестра или учебного года и доводятся до сведения студентов.

3.2. Экзаменационные материалы для комплексного экзамена, вопросы к комплексному дифференцированному зачету составляются на основе рабочих программ учебных дисциплин или профессиональных модулей, охватывают их наиболее актуальные темы и разделы и отражают объемы проверяемых теоретических знаний.

#### **4. Проведение комплексного экзамена, комплексного дифференцированного зачета**

- 4.1. Комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет проводятся в соответствии с утвержденным расписанием промежуточной аттестации.
- 4.2. Комплексный дифференцированный зачет проводится на последнем занятии одной из дисциплин (междисциплинарного курса) по согласованию с учебной частью.
- 4.3. Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, входящих в состав комплексного экзамена, комплексного дифференцированного зачета указывается при записи в журнале учебных занятий, в зачетной и экзаменационной ведомости.
- 4.4. Комплексная форма итоговой аттестации проводится, как правило, преподавателями, ведущими занятия по дисциплинам, МДК, включенным в комплексный дифференцированный зачет и комплексный экзамен.
- 4.5. Результат комплексного дифференцированного зачета и комплексного экзамена переносится в сводные ведомости и суммируется с баллами текущей успеваемости по каждой дисциплине и МДК.