

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы предпринимательства

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

Кисловодск, 2017 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик:

Сариева Светлана Муссайбиевна– преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения строительного профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 1 от 31.08.2017 г

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** укрупненной группы профессий **15.00.00 Машиностроение**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы **общие и профессиональные компетенции**.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи
- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации
- оформлять в собственность имущество
- формировать пакет документов для получения кредита
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги
- обосновывать ценовую политику
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий

знать:

-
- понятие, функции и виды предпринимательства

- задачи государства и Ставропольского края по формированию социально ориентированной рыночной экономики
- особенности предпринимательской деятельности в Ставропольском крае в условиях кризиса
- приоритеты развития Ставропольского края как источника формирования инновационных бизнес-идей
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования
- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности
- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности
- юридическую ответственность предпринимателя
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения
- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности
- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности
- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним
- ценовую политику в предпринимательстве
- способы продвижения на рынок товаров и услуг
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **52** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов;
 самостоятельной работы обучающегося - **16** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе: - конспектирование источников; - чтение основной и дополнительной литературы; - подготовка мультимедийных презентаций; - написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии. Темы: Составление резюме бизнес-плана малого предприятия Составление раздела «Товары и услуги» бизнес-плана Составление производственного плана бизнес-плана. Методы борьбы с конкурентами	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
2	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Предпринимательство в России.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. История Российского предпринимательства. Зарождение предпринимательства IX - XIII вв.</p> <p>2. Предпринимательство во второй половине XV – XVIII вв. Эпоха Петра I - стремительное развитие предпринимательства.</p> <p>3. Развитие предпринимательства в период XIX – начало XIX века. Реформа 1861 года. Послереволюционное предпринимательство. Предпринимательство в постсоветский период. Российское предпринимательство на современном этапе. Предпринимательство в Ставропольского края.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>работа с основной, дополнительной, нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами на тему: «Современное состояние развития малого бизнеса в Ставропольском крае».</p>	2	

<p>Раздел 2.</p> <p>Содержание предпринимательской деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Феномен и определение предпринимательства. Основные экономические ресурсы. Определение предпринимательства. Предпринимательство – как экономическое явление.</p> <p>2. Предпринимательская среда. Сущность предпринимательской среды. Конкуренция. Предпринимательство и экономическая свобода. Бизнес-идея.</p> <p>3. Объекты и субъекты предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей.</p> <p>4. Понятие системы предпринимательства, ее структура. Цели предпринимательской деятельности. Понятие объекта, субъекта предпринимательства.</p> <p>5. Физические и юридические лица — субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №1.</p> <p>Выбор «Бизнес-идеи».</p>		

	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1.Выбор «Бизнес-идеи». Как организовать своё дело.</p> <p>2.Конспект по темам: Коммерческие и некоммерческие организации. Индивидуальное предпринимательство - форма соединения предпринимательства и менеджмента. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица (ПБОЮЛ). Индивидуальный бизнес - права и преимущества. Порядок создания, регистрации, реорганизация и ликвидация юридического лица. Правовой статус предпринимателя, порядок регистрации и ликвидации ИП.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>Раздел 3.</p> <p>Организационно – правовые формы предпринимательства.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Нормативно – правовые основы предпринимательства. Характеристика организационно – правовых форм предпринимательства, регламентированных российским законодательством, и их классификация.</p> <p>2.Тренинг «профиль предпринимателя»</p> <p>3.Анализ организационно – правовой формы регистрации предприятия.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №2.</p> <p>Тренинг «профиль предпринимателя»</p> <p>Практическая работа №3.</p> <p>Анализ организационно – правовой формы регистрации предприятия.</p>		

	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>работа с основной, дополнительной, нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами, подготовка к практическому занятию. Работа с базами правовой информации Консультант - плюс, Гарант.</p> <p>Поиск информации по вопросам практического занятия по теме: «Оформление документов по открытию предприятия и регистрации собственного дела в форме общества с ограниченной ответственностью (типового устава, учредительных документов, заявлений на государственную регистрацию юридического лица.</p>	2	
<p>Раздел 4.</p> <p>Социально – психологические аспекты предпринимательства.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Функции предпринимателя. Личностные качества предпринимателя. Различие психологий работник и собственник. Принципы начала и ведения предпринимательской деятельности.</p> <p>2.Этапы создания собственного дела. Предпринимательская идея. Требования к бизнес – плану. Успешные предприниматели. Уоррен Эдвард Баффет.</p>	2 2	2

	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовить презентацию по теме: «Деловые люди Ставропольского края.».</p> <p>Подготовить сообщение по теме: Лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательской деятельности. Самоанализ и самооценка профессиональных и личных качеств. Составление резюме.</p>	2 2	
<p>Раздел 5.</p> <p>Государственное регулирование предпринимательской деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательской</p> <p>2. Деятельности, характеристика концепции государственной политики. Стандартизация и сертификация. Технические регламенты. Государственная поддержка молодежному предпринимательству.</p> <p>3. Государственные структуры обеспечивающие развитие и поддержку предпринимательству. Правовая грамотность предпринимателя.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №4</p> <p>Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.</p>		

Раздел 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:		
	<p>1.Понятие и функции налогов. Налогообложение в предпринимательской деятельности, Налоговый</p> <p>2.Кодекс РФ. Налоговые режимы для малого бизнеса (ЕНВД, УСН, патентная система). Налоговая отчетность малого бизнеса, виды, сроки, порядок сдачи. Книга учета доходов и расходов при УСН, ЕНВД. Выбор способа и базы налогообложения для предприятия.</p> <p>3.Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при УСН. Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при ЕНВД и патентной системе налогообложения.</p>	2 2 2	2
	<p>Практическая работа №5</p> <p>Налоги и заработная плата.</p> <p>Практическая работа №6</p> <p>Налоговые режимы для малого бизнеса (ЕНВД, УСН, патентная система). Налоговая отчетность малого бизнеса, виды, сроки, порядок сдачи. Книга учета доходов и расходов при УСН, ЕНВД. Выбор способа и базы налогообложения для предприятия.</p> <p>Практическая работа №7</p> <p>Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при УСН. Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при ЕНВД и патентной системе налогообложения.</p>		

	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовить памятку начинающему предпринимателю по порядку сдачи и заполнения налоговой отчетности в УФНС РФ</p>	2	
<p>Раздел 7.</p> <p>Предпринимательский риск.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Классификация. 2.Управление предпринимательским риском. Понятия о рисках в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Методы управления рисками в предпринимательской деятельности.</p> <p>3.Понятие о банкротстве как коммерческой несостоятельности собственника.</p>	2	
<p>Раздел 8.</p> <p>Культура предпринимательства.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Культура и этика предпринимательской деятельности. Предпринимательская тайна.</p>		

Раздел 9. Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела.	Содержание учебного материала: 1.Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. 2.Лицензирование бизнес – плана. Реклама и её роль в бизнесе. 3.Формы ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций	2 2	2
	Практическое занятие №8. Разработка элементов бизнес-плана по организации предприятия... (зависит от профессии студента)		
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	54	
	Аудиторная работа	36	
	Самостоятельная работа	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин. Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели (25 чел.), доска, рабочее место преподавателя, телевизор, DVD, видеомаягнитофон, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, видеоматериалы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фридман А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: Учебник – доп и перераб. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2013 г
2. Наумов В.Н. Основы предпринимательской деятельности: Учебник / В.Н. Наумов. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 313 с.
3. Предпринимательство: Учебник / Государственный Университет Управления; Под ред. М.Г. Лапуста. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 667 с
4. Поршнева А. Г. , Поршнева А. Г. , Старостин Ю. Л. Предпринимательство: Учебник/Под ред. Лапуста М. Г. - 2-е изд., испр. и доп. - (Серия "Высшее образование")/Лапуста М. Г. ИНФРА-М, 2012. - 520 с
5. Предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 608 с
6. Малое предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 685 с
7. Предпринимательство и бизнес: Учебник / М.П. Переверзев, А.М. Лунева; Под ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 176 с
8. Предпринимательство в сфере сервиса: учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. - М.: Форум, 2014. - 176 с
9. Наумов В.Н. Основы предпринимательской деятельности: Учебник / В.Н. Наумов. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 313 с.
10. Предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 608 с.
11. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с.

15. Ларионов, И. К. Предпринимательство [Электронный ресурс] : Учебник для магистров / И. К. Ларионов; Под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014.
16. Гукова О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса: учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. - М.: Форум, 2015. - 176 с.
17. Лапуста М. Г. Поршнева А. Г. , Поршнева А. Г. , Старостин Ю. Л. Предпринимательство: Учебник/Под ред. Лапуста М. Г. - 2-е изд., испр. и доп. - (Серия "Высшее образование")/Лапуста М. Г. ИНФРА-М, 2015. - 520 с.,
18. Лапуста М. Г. Лапуста М. Г. Предпринимательство: Учебное пособие. - (Серия "Вопрос - ответ")/Лапуста М. Г. ИНФРА-М, 2012. - 224 с.
Малое предпринимательство: организация, экономика, управление: Учеб. пособие / Под ред. А.Д. Шеремета. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 480 с.
19. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 349 с.
20. Переверзев М. П. Предпринимательство и бизнес: Учебник / М.П. Переверзев, А.М. Лунева; Под ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 176 с.

Дополнительные источники:

1. Горфинкель В. Я. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с.
2. Исаев Г. Н. Предпринимательство в информационной сфере: Учебное пособие / Г.Н. Исаев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 288 с.
3. Лапуста М. Г. Малое предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 685 с.
4. Чернобродова Л А Чернобродова Л.А. Институциональное обеспечение формирования и развития малого инновационного предпринимательства региона / Экономика. Предпринимательство. Окружающая среда. ЭПОС, №2 (46), 2011
5. Основы предпринимательской деятельности Черданова Л.Н., Основы экономики и предпринимательства.- М "Академия",2016
6. Филиппова О.И. Основы экономики и предпринимательства: Рабочая тетрадь.- М "Академия", 2016

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.catalogy.ru/books/>
2. <http://www.knigafund.ru/tags/>
3. <http://4du.ru/books/knigi>
4. <http://spisok-literaturi.ru/>
5. <http://www.cfin.ru>

6. <http://www.kommersant.ru>
7. <http://www.expert.ru>
8. <http://www.devbusiness.ru>
9. <http://www.rbc>.
10. <http://www.biznes-molodost>.
11. <http://www.znaniy.com>.

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** входящей в состав укрупненной группы профессий специальностей **15.00.00 Машиностроение** в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих указано, что «при формировании ППКРС образовательная организация: должна предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.3.2 Используемые активные образовательные технологии:

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
ТО	Проблемная лекция, групповые дискуссии, лекция- провокация, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», проектная технология, технология витагенного обучения (актуализация жизненного опыта); интерактивные технологии обучения (постановка проблемы; дискуссия обсуждение проблемы в микрогруппах;); технология ситуационного обучения (анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию); технология ситуационного обучения (анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию)
ПР	Технология контекстного обучения(разбор конкретных ситуаций, анализ конкретных задач,
ЛР	не предусмотрено
СР	Работа в парах, в тройках, изменяемые тройки, разыгрывание ситуаций, проектная технология

*) *ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, СР-самостоятельная работа.*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:		
ОК 1 -6 ПК 1.1.-1.9 ПК 2.1.-2.4 ПК 5.1.-5.3	– разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи	Практическое занятие
	– формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития	Самостоятельная работа
	– ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса	Практическое занятие
	– формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса	Рефераты, доклады
	– начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации	Практическое занятие
	– оформлять в собственность имущество	Практическое занятие
	– формировать пакет документов для получения кредита	Самостоятельная работа – оформление пакета документов для получения кредита
		Доклад, реферат по заданной теме

	– проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения	Самостоятельная работа – поиск информации анализа рыночных потребностей и спрос на новые товары и услуги
	– обосновывать ценовую политику	Практическое занятие
	– составлять бизнес-план на основе современных программных технологий	Практическое занятие Самостоятельная работа – пример составления бизнес-плана на основе современных технологий
Знания:		
ОК 1 -6 ПК 1.1.-1.9 ПК 2.1.-2.4 <i>ПК 5.1.-5.3</i>	– понятие, функции и виды предпринимательства	Практическое занятие Контрольная работа по пройденной теме
	– задачи государства и Ставропольского края по формированию социально ориентированной рыночной экономики	Рефераты, доклады по заданным темам
	– особенности предпринимательской деятельности в Ставропольском крае в условиях кризиса	Контрольная работа по пройденной теме Рефераты, доклады по заданным темам
	– приоритеты развития Ставропольского края как источника формирования инновационных бизнес-идей	Рефераты, доклады по заданным темам
	– порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания	Практическое занятие Рефераты, доклады по заданным темам
	– правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования	Опрос

	– правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства	Опрос
	– порядок лицензирования отдельных видов деятельности	Практическое занятие
	– деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности	Практическое занятие
	– юридическую ответственность предпринимателя	Доклад
	– нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;	Практическое занятие
	– формы государственной поддержки малого бизнеса	Реферат
	– систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения	Практическое занятие
	– перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности	Самостоятельная работа — Заполнение налоговых деклараций, бухгалтерских документов
	– порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности	Практическое занятие
	– виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства	Доклады, рефераты
	– порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним	Опрос

	– ценовую политику в предпринимательстве	Практическое занятие
	– способы продвижения на рынок товаров и услуг	Самостоятельная работа: представление результатов поиска информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации)
	– сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию	Самостоятельная работа
	– методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности	Самостоятельная работа