

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КГМТ  
В.А.Винокуров

31 августа 2017г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))**

Кисловодск, 2017 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик:

Ролич Андрей Николаевич – преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей основ безопасности жизнедеятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 1 от 31.08.2017 г

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>4</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>7</b>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>15</b>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** укрупненной группы профессий **15.00.00 Машиностроение**.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППКРС по данному направлению подготовки:

#### **а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального

снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов, необходимых для освоения программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **52 часа**, в том числе:

–обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**;

– самостоятельной работы обучающегося – **16 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	52
<b>Самостоятельная работа</b>	16
<b>Объем программы</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1.</b>		<b>3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Введение</b>	Контрольные работы - не предусмотрено	
	1. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	1
<b>Тема 1.1.</b> Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	1. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	1
	Лабораторные работы: не предусмотрено	
	Практические занятия: не предусмотрено	
	Контрольные работы: не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов по темам: 1. Управление охраной труда в РФ. 2. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда. 3. Трудовом кодексе РФ.	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>6</b>
<b>Тема 2.1.</b> Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Содержание учебного материала	1
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных	10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1.</b>		<b>3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Введение</b>	Контрольные работы - не предусмотрено	
	1. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	1
<b>Тема 1.1.</b> Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	1. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	1
	Лабораторные работы: не предусмотрено	
	Практические занятия: не предусмотрено	
	Контрольные работы: не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов по темам: 1. Управление охраной труда в РФ. 2. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда. 3. Трудовом кодексе РФ.	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>6</b>
<b>Тема 2.1.</b> Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Содержание учебного материала	1
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1.</b>		<b>3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Введение</b>	Контрольные работы - не предусмотрено	
	1. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	1
<b>Тема 1.1.</b> Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	1. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	1
	Лабораторные работы: не предусмотрено	
	Практические занятия: не предусмотрено	
	Контрольные работы: не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов по темам: 1. Управление охраной труда в РФ. 2. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда. 3. Трудовом кодексе РФ.	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>6</b>
<b>Тема 2.1.</b> Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Содержание учебного материала	1
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных	12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>		<b>3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Введение</b>	Контрольные работы - не предусмотрено	
	1. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	1
<b>Тема 1.1.</b> Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	1. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	1
	Лабораторные работы: не предусмотрено	
	Практические занятия: не предусмотрено	
	Контрольные работы: не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов по темам: 1. Управление охраной труда в РФ. 2. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда. 3. Трудовом кодексе РФ.	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>6</b>
<b>Тема 2.1.</b> Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Содержание учебного материала	1
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>		<b>3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Введение</b>	Контрольные работы - не предусмотрено	
	1. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	1
<b>Тема 1.1.</b> Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	1. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	1
	Лабораторные работы: не предусмотрено	
	Практические занятия: не предусмотрено	
	Контрольные работы: не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов по темам: 1. Управление охраной труда в РФ. 2. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда. 3. Трудовом кодексе РФ.	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>6</b>
<b>Тема 2.1.</b> Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Содержание учебного материала	1
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных	14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>		<b>3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Введение</b>	Контрольные работы - не предусмотрено	
	1. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	1
<b>Тема 1.1.</b> Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	1. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	1
	Лабораторные работы: не предусмотрено	
	Практические занятия: не предусмотрено	
	Контрольные работы: не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов по темам: 1. Управление охраной труда в РФ. 2. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда. 3. Трудовом кодексе РФ.	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>6</b>
<b>Тема 2.1.</b> Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Содержание учебного материала	1
	15	
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных	

	Контрольные работы: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.</b> Основные виды потенциальных опасностей	Содержание учебного материала:	8 2	2
	<b>1. Мероприятия по предупреждению возникновения ЧС, национальный антитеррористический комитет /НАК/. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.</b> 2. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту.		
	Лабораторные работы не предусмотрено		
	Практические занятия: <b>1. Мероприятия по предупреждению возникновения ЧС, правовой режим контртеррористической операции.</b> <b>2. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности.</b> <b>3. Правовые основы применения Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.</b> <b>4. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с международным терроризмом.</b> <b>5. Международные террористические организации.</b>	6	

	Лабораторные работы не предусмотрено		
	<b>6. Объединение мирового сообщества в борьбе с терроризмом.</b>		
	Контрольные работы не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Освоение основ военной службы</b>	<b>20</b>	
Тема 4.1. История создания и организационная структура вооруженных сил России	Содержание учебного материала:	1	1
	1. Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ.		
	Лабораторные работы не предусмотрено		

	Контрольные работы не предусмотрено		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ.</li> <li>4. Создание Вооруженных сил, их структура и предназначение.</li> <li>5. Организационная структура Вооруженных сил.</li> <li>6. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ.</li> <li>7. Вооруженные силы РФ – государственная военная организация.</li> <li>8. Вооруженные силы РФ - основа обороны страны.</li> <li>9. Руководство и управление Вооруженных сил.</li> <li>10. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание.</li> </ol>	11	
	Контрольные работы не предусмотрено		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка мультимедийных презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение.</li> <li>2. Организационная структура Вооруженных сил.</li> <li>3. Другие войска и их назначение.</li> <li>4. Руководство и управление Вооруженных сил.</li> </ol>	4	3
Тема 4.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала :	3	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы военной службы и обороны государства.</li> <li>2. Правовые основы военной службы.</li> <li>3. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> </ol>		
	Лабораторные работы не предусмотрено		
	<p>Практические занятия</p> <p>Строевая подготовка:</p>		

Тема 4.2. Военная обязанность	Содержание учебного материала :		1
		3	
	1. Практическое занятие – Основы строевой подготовки. Строевая стойка и выполнение команд. 2. Практическое занятие – Отработка команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО». Практическое занятие – Отработка команд «РАВНЯЙСЯ», «ЗАПРАВИТЬСЯ». Правила исполнения команд. 3. Практическое занятие – Повороты по всем направлениям – правила исполнения. Изучение движений: шаг, бег.	3	2
	Контрольные работы не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено		
Тема 4.3. Боевые традиции вооруженных сил РФ	Содержание учебного материала :		
		1	
	1. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина.. Военское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива.		
	Лабораторные работы не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Военский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите. 1. Военское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива. 2. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма.	1	

	Контрольные работы не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам: 1.Символы воинской чести ритуалы вооруженных сил РФ. 2.Боевое знамя воинской части, порядок его вручения, хранения и содержания. 3.Ритуалы в вооруженных силах РФ.	3	3
	Тематика курсовой работы не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой не предусмотрено		
	<b>Всего:</b>	52	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;

стол письменный -15

стол преподавателя -1

стул-30

стул преподавателя -1

телевизор-1

тумбочка-1

противогазы ОВ - 10

носилки санитарные- 1

перевязочный материал и дезинфицирующие средства для отработки навыков оказания медицинской помощи пострадавшим

респираторы-1

сумки санитарные-4

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### ***Основные источники***

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.:
2. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. - М.: Инфра-М, Академцентр, 2015. - 345 с.

##### ***Дополнительные источники***

1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с
2. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно методическое издание для преподавателей [Текст]: журнал. –2015. - № 7,8,9,10,11,12. – 2016. - № 1,3,4,5
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотека «ЗНАНИУМ».

### 3.3. Образовательные технологии

**3.3.1.** В соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих указано, что «при формировании ППКРС образовательная организация: должна предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **3.3.2. Используемые активные формы проведения занятий, образовательные технологии при реализации программы ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

<i>Вид занятия</i> *	<i>Используемые активные формы проведения занятий, образовательные технологии, методы и приемы</i>
<b>ТО</b>	<p><b>Активные формы проведения занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– деловая игра, урок-соревнование, урок-викторина, интегрированный урок,</li><li>– урок-лекция (по форме организации: информационная лекция, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-беседа, лекция с применением обратной связи, лекция с опорным конспектированием),</li><li>– круглый стол,</li><li>– <i>групповые дискуссии.</i></li></ul> <p><b>Проблемно-деятельностное обучение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– кейс-стади;</li><li>– содержательный анализ;</li><li>– моделирование;</li><li>– самостоятельное формулирование выводов;</li><li>– рефлексия.</li></ul> <p><b>Технология витагенного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–актуализация жизненного опыта;</li><li>–сравнение объектов;</li><li>–работа по сопоставлению объектов;</li><li>– группировка и классификация, рефлексия.</li></ul>

	<p><b>Технология ситуационного обучения:</b>  –анализ конкретных ситуаций  – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</p>
<b>ПЗ</b>	<p><b>Технология контекстного обучения:</b>  –разбор конкретных ситуаций;  –анализ конкретных задач;  –<b>выполнение действий по образцу;</b>  –<b>работа по инструкции;</b>  –работа под руководством преподавателя.</p> <p><b>Проектно-исследовательской деятельности:</b>  –наблюдение;  –поиск;  –анalogии;  –сопоставление.</p>
<b>СР</b>	<p><b>Технология ситуационного обучения:</b>  –анализ конкретных ситуаций;  – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</p> <p><b>ИКТ:</b>  –решение функциональных задач;  –решение ситуационных задач;  –решение контекстных функциональных задач.</p> <p><b>Технология развития критичности мышления:</b>  –ключевые термины;  –кроссворд;  –самостоятельное формулирование выводов.</p> <p><b>Проектно- исследовательской деятельности:</b>  –конспектирование;  –работа с литературой;  –работа над рефератом;  –поиск информации в библиотеки, в Интернете;  –создание презентации.</p>

\*)**ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	<b>Уметь:</b>	
ОК 1- 6	- составляет план действий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения тестового задания
ОК 1- 6	- выявляет мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения контрольной работы
ОК 1- 6	- использует средства индивидуальной защиты	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
ОК 1- 6	- применяет первичные средства пожаротушения	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
ОК 1- 6	- применяет профессиональные звания в ходе выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
ОК 1- 6	- выстраивает бесконфликтное общение в повседневной деятельности	Оценка устного ответа Оценка решения ситуационных задач
ОК 1- 6	- оказывает первую помощь	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы

	<b>Знать:</b>	
ОК 1- 6	- перечисляет виды потенциальных опасностей и называет их последствия	Оценка выполнения тестового задания
ОК 1- 6	- называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения контрольной работы
ОК 1- 6	- формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Оценка устного ответа Оценка выполнения тестового задания
ОК 1- 6	- называет способы защиты населения от оружия массового поражения	Оценка выполнения контрольной работы
ОК 1- 6	- называет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения тестового задания
ОК 1- 6	- формулирует основы военной службы и обороны государства	Оценка выполнения контрольной работы
ОК 1- 6	- называет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее	Оценка устного ответа Оценка решения ситуационных задач
ОК 1- 6	- называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Оценка устного ответа Оценка выполнения контрольной работы
ОК 1- 6	- называет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка решения ситуационных задач