

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

Кисловодск, 2017 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение
Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик:

Сариева Светлана Муссайбийевна– преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения строительного профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 1 от 31.08.2017 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** укрупненной группы профессий **15.00.00 Машиностроение**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППКРС по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

общие принципы организации производственного и технологического процесса;

механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **38** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **16** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего¹)	38
в том числе:	
практические занятия	16
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	16
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка к контрольной работе; - подготовка и защита рефератов по данным темам.	16
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

¹ В том числе промежуточная аттестация.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов ²	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли	43	
Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства	1. Рыночная организация хозяйства.	8	2
	Тематика учебных занятий:		
	1. Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. 2. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие. 3. Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики. 4. Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.	4	
	Практическое занятие № 1: Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики. Составление опорно-логических таблиц и схем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка рефератов по темам: – Учения об общественно-экономических формациях и современный взгляд на проблему. – Исторический процесс развития товарного производства и обмена.	2	
Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях	1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	8	
	Тематика учебных занятий:		
	1. Предпринимательская деятельность и виды собственности.		

рыночной экономики	2. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. 3. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий. 4. Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве	4	3
	Практическое занятие № 2: Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий. Составление опорно-логических таблиц и схем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Построить шкалу распространения организационно-правовых форм в городе на основе своих наблюдений.	2	
Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс	1. Организация производства и технологический процесс	10	3
	Тематика учебных занятий:		
	1. Материальное и нематериальное производства. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс. 2. Возможности производства и его современная структура 3. Материально-техническое снабжение. 4. Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса. 5. Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия. 6. Шероховатость поверхности. Обозначение шероховатости на чертежах	6	
	Практическое занятие № 3: Расчет движения предметов труда в технологическом процессе (последовательным и параллельно- последовательным видом движения).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка информации ведущей отрасли в регионе, указ типов производства и организация производственного процесса и производственной структуры предприятия.	2	
Тема 1.4. Кадры предприятия и производительность труда	1. Кадры предприятия и производительность труда	8	3
	Тематика учебных занятий:		
	1. Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и	4	

	<p>непромышленный.</p> <p>2. Показатели, характеризующие движение кадров. Работники предприятия, включенные в списочный состав предприятия.</p> <p>3. Нормирование труда.</p> <p>4. Производительность труда</p>		
	Практическое занятие № 4: Показатели, характеризующие движение кадров. Производительность труда. Выработка. Расчет показателей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. Подготовка реферата на тему: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона».	2	
Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии	1. Оплата труда работников на предприятии	9	3
	Тематика учебных занятий:	3	
	<p>1. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда.</p> <p>2. Формы и системы заработной платы.</p> <p>3. Бестарифная система оплаты труда.</p>		
	Практическое занятие № 5-6: Распределение фонда оплаты труда между рабочими (с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка рефератов по темам: Особенности оплаты труда в условиях региона	2	
	Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия	23	
Тема 2.1. Издержки производства и прибыль	1. Допуски и средства измерения углов и гладких конусов.	11	3
	Тематика учебных занятий:	7	
	<p>1. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p>2. Виды себестоимости.</p> <p>3. Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов.</p>		

предприятия	4. Планирование себестоимости продукции на предприятии. 5. Себестоимость как исходная база формирования цен. 6. Состав накладных расходов. 7. Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Пути повышения рентабельности.		
	Практическое занятие № 7: Расчет показателей себестоимости продукции, работ и услуг. Показатели прибыльности и рентабельности предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка реферата по темам: «Методы планирования себестоимости продукции», «Издержки производства и прибыль предприятия», «Пути повышения рентабельности на предприятии».	2	
Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию	1. Порядок формирования и установления цен на продукцию	12	3
	Тематика учебных занятий:		
	1. Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. 2. Факторы, влияющие на уровень цен. 3. Связь цен с другими экономическими категориями. 4. Взаимодействие цен и налогов. Ценовая политика государства. 5. Ценовая политика предприятия. 6. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию.	6	
	Практическое занятие № 8: Используя схему формирования цены, рассчитать розничную цену продукции предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка к дифференцированному зачету.	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Аудиторная работа	38	

	Самостоятельная работа	16	
	Всего	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству мест для обучающихся;
- рабочее место для преподавателя.
- персональный компьютер:
- ноутбук;
- плазменная панель;
- мультимедиа проектор;
- экран переносной;
- образцы нормативно-правовых актов;
- карточки-задания;
- тесты;
- контрольно-оценочные материалы;
- методические рекомендации для учащихся по выполнению практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/Липсиц И.В., 8-е изд., - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607с.
2. Лукьянчиков Н.Н. Экономика и организация природопользования.: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/Лукьянчиков Н.Н. Потравный И.М., - 4-е изд., перераб. И доп.. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. -687с.
3. Дубровская Е.С. Экономика:/Е.С. Дубровская. - М.:ИЦ РИОР:ИНФРА-М,ж 2012. - 256 с.
4. Клочков В.В. Экономика: Учебное пособие / В.В. Клочков. - М.: НИЦ Инфа-М, 2012. - 684 с.
5. Колбачев Е.Б. Экономика: Учебное пособие/ Под общей редакцией проф. д.т.н. Е.Б. Колбачева. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2011. - 350с.
6. Кудина М.В. Учебник/М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра — 2012. 368с.

7. Булатов А.С. Экономика: Учебник/ Под ред. д-ра экон. Наук. Проф. А.С. Булатова. - 5-е изд. Стереотипн. - М.:Магистр: НИЦ Инфа-М, 2012. - 896 с.
8. Басовский Л.Е. Экономика: Учебное пособие/ Л.Е., Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 375с.
9. Кудина М.В. Учебник/М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра — 2012. 368с.
10. Слагода В.Г. Экономика: Учебное пособие/ В.Г. Слагода. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240с.
11. Елисеев А.С. Экономика/Елисеев А.С. - М.: Дашков К, 2017. - 528с.
12. Балашов А.И. Экономика: Учебник/ А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432с
13. Бардовский В.П. Экономика: Учебник/ В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 672с.
14. Слагода В.Г. Экономика: Учебное пособие/ В.Г. Слагода. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 239 с.

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППСЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.3.2 Используемые активные образовательные технологии:

<i>Вид занятия*</i>	<i>Используемые активные и интерактивные образовательные технологии</i>
<i>ТО</i>	<i>Проблемная лекция, групповые дискуссии, лекция-провокация, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», проектная технология, технология витагенного обучения (актуализация жизненного опыта); интерактивные технологии обучения (постановка проблемы; дискуссия обсуждение проблемы в микрогруппах); технология ситуационного обучения (анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию); технология ситуационного обучения (анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию)</i>
<i>ПР</i>	<i>Технология контекстного обучения(разбор конкретных ситуаций, анализ конкретных задач,</i>
<i>ЛР</i>	<i>не предусмотрено</i>
<i>СР</i>	<i>Работа в парах, в тройках, изменяемые тройки, разыгрывание ситуаций, проектная технология</i>

**) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, СР-самостоятельная работа.*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:		
ОК 1,4,6	Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	<p>Рассчитывает заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени.</p> <p>Рассчитывать, себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования.</p> <p>Рассчитывать возможности ресурсосбережения на рабочем месте.</p>
Знания:		
ОК 1,4,6	Общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Демонстрирует знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса.
ОК 1,4,6	Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Использует механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ.
ОК 1,4,6	Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Использовать принципы энергосбережения при организации технологического процесса.